

KAŻDY MA PRAWO DO MIESZKANIA. BEZDOMNOŚĆ I UBÓSTWO MIESZKANIOWE W MOJEJ DZIELNICY I NA ŚWIECIE.

AUTORZY

Aleksandra Gutowska (Fundacja Kultury Świata), Witek Hebanowski (Fundacja Inna Przestrzeń), Grażyna Kurowska (Ośrodek Rozwoju Edukacji)

KONSULTACJE MERYTORYCZNE

Fundacja Habitat for Humanity Poland



Grupa docelowa: uczniowie i uczennice szkół ponadpodstawowych

Warunki realizacji działania: IV etap edukacyjny – zakres rozszerzony

Wiedza o społeczeństwie (2 godziny lekcyjne w etapie I działania, 1 godzina lekcyjna w etapie II działania), czas wolny poza szkołą (etap = półrocze)

Wymagania ogólne: I, II, III, VI

Wymagania szczegółowe: 1-4, 12, 28, 37-38, 40

Cele ogólne:

Uczeń / uczennica...

... znajduje i wykorzystuje informacje na temat życia społecznego, krytycznie je analizuje, samodzielnie wyciąga wnioski

... rozpoznaje i szuka rozwiązań problemów w skali lokalnej i globalnej, rozumie złożoność problemów społecznych i dostrzega perspektywy różnych uczestników życia publicznego

... uczy się, na czym polega lokalna polityka i poznaje sposoby rozwiązywania problemów społecznych w różnych częściach świata; rozważa dylematy związane z prawami socjalnymi i sposobem ich realizacji przez państwo

... współpracuje z innymi – planuje, dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich; zna i stosuje zasady samoorganizacji i samopomocy

... docenia wartość różnych form aktywności obywateli, angażując się w inicjatywy społeczne / wolontariat

... uwrażliwia siebie i innych na kwestie ważne dla mieszkańców, w tym problemy społeczne

... myśli globalnie działając lokalnie

Cele szczegółowe (operacyjne):

Uczeń / uczennica...

... tworzy wraz z kolegami / koleżankami zespół badawczy i poznaje w praktyce metody badań społecznych

... konstruuje i prowadzi wywiady jako instrument nauk społecznych i dziennikarstwa

... rozmawia z osobami dotkniętymi ubóstwem mieszkaniowym oraz decydentami, aby porównać różne perspektywy

... prowadzi badania społeczne w sąsiedztwie w celu zmapowania problemu ubóstwa mieszkaniowego oraz przedstawienia zadań i kompetencji samorządów

... porównuje wyniki swoich badań do sytuacji w innych częściach świata, aby pokazać współzależności, różnice i podobieństwa szeroko pojętej sytuacji mieszkaniowej w krajach Globalnego Południa i w Polsce

Przebieg działania:

Czas	Cel metody / techniki pracy	Opis metody / techniki pracy	Materiały dydaktyczne / pomocnicze	Prowadzący	Uwagi i warianty
WPROWADZENIE DO TEMATU					
5 min.	Zapoznanie uczniów z ogólnymi celami działania	Podanie tematu działania i celów ogólnych	Flipchart	Przeszkolony nauczyciel / Trener	W ramach lekcji WOS
25 min.	Wprowadzenie do tematu	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie przykładów ubóstwa mieszkaniowego w Polsce i na świecie - Wprowadzenie do polityki mieszkaniowej jako elementu polityki społecznej w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja PowerPoint / filmy / zdjęcia / artykuły - Teksty: Konstytucja RP (art. 75 i 76), Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (art. 25), Zrewidowana Europejska Karta Społeczna (art. 31), Ustawa o ochronie praw lokatorów 	Przeszkolony nauczyciel / Trener	W ramach lekcji WOS
15 min.	Ustalenie celów szczegółowych (operacyjnych) badań społecznych nad bezdomnością i ubóstwem mieszkaniowym w sąsiedztwie i na świecie	Dyskusja uczniów nad celami szczegółowymi (operacyjnymi) i rezultatami działania	Flipchart	Uczeń-inicjator działania (przy wsparciu przeszkolonego nauczyciela / trenera)	W ramach lekcji WOS

Każdy ma prawo do mieszkania. Bezdomność i ubóstwo mieszkaniowe w mojej dzielnicy i na świecie.

WARSZTATY PRZYGOTOWAWCZE – ETAP I					
15 min.	Wprowadzenie do metod badań społecznych	Prezentowanie podstawowych zasad, elementów i przykładów metod ilościowych i jakościowych	Prezentacja PowerPoint	Przeszkolony nauczyciel / Trener	W ramach lekcji WOS; fakultatywnie dodatkowe szkolenie w zakresie komputerowego wspomaganie analizy danych jakościowych
20 min.	Wstępne opracowanie wywiadów dla dwóch grup rozmówców – osób dotkniętych bezdomnością / ubóstwem mieszkaniowym oraz (lokalnych) decydentów	Zebranie zaproponowanych przez uczniów pytań do wywiadów	Flipchart	Uczeń-inicjator działania (przy wsparciu przeszkolonego nauczyciela / trenera)	W ramach lekcji WOS; dopracowanie kwestionariuszy następuje w czasie wolnym poza szkołą
10 min.	Omówienie strategii dotarcia do rozmówców	Dyskusja uczniów	Flipchart	Uczeń-inicjator działania (przy wsparciu przeszkolonego nauczyciela / trenera)	W ramach lekcji WOS
REALIZACJA DZIAŁANIA – ETAP I					
Semestr szkolny (półrocze)	Zebranie danych nt. problemu bezdomności / ubóstwa mieszkaniowego w sąsiedztwie	Prowadzenie wywiadów z osobami dotkniętymi bezdomnością / ubóstwem mieszkaniowym oraz (lokalnymi) decydentami	Dyktafony	Uczniowie z grupy projektowej	Czas działania można skrócić / wydłużyć

	Monitorowanie przebiegu działania	Regularne spotkania w celu bieżącego omawiania rezultatów pośrednich / problemów / innych kwestii		Przeszkolony nauczyciel / Trener	
	Podsumowanie działania	Spisanie i analiza danych	Komputery	Uczniowie z grupy projektowej (przy wsparciu przeszkolonego nauczyciela / trenera)	
REZULTATY DZIAŁANIA – ETAP I					
Po zakończeniu realizacji etapu I działania	Publiczna prezentacja wyników badań i możliwości ich wykorzystania przez jednostki administracji publicznej i naukowe	Przedstawienie wyników badań osobom i instytucjom zajmującym się tematem bezdomności / ubóstwa mieszkaniowego	Prezentacja PowerPoint	Uczeń-inicjator działania (przy wsparciu pozostałych uczniów z grupy projektowej i przeszkolonego nauczyciela / trenera)	Można rozważyć publikację wyników badań (w przypadku pozyskania środków w celu pokrycia konsultacji eksperckiej i kosztów redakcyjno-wydawniczych) - w tym celu warto zainteresować uczniów pozyskaniem budżetu partycypacyjnego
	Szerokie udostępnienie wyników badań	Umieszczenie wyników badań w internecie	Tematyczne strony / portale internetowe	Uczeń-inicjator działania (przy wsparciu pozostałych uczniów z grupy projektowej i przeszkolonego nauczyciela / trenera)	

WARSZTATY PRZYGOTOWAWCZE – ETAP II					
20 min.	Zebranie źródeł informacji nt. bezdomności i ubóstwa mieszkaniowego w krajach Globalnego Południa	Burza mózgów w grupie uczniów	Flipchart / Bibliografia / Strony internetowe / Kontakty do osób z Globalnego Południa i ekspertów	Uczeń-inicjator działania (przy wsparciu pozostałych uczniów z grupy projektowej i przeszkolonego nauczyciela / trenera)	W ramach lekcji WOS; stworzenie bazy danych źródeł następuje w czasie wolnym poza szkołą
25 min.	Dostosowanie kwestionariuszy badań do potrzeb badań globalnych	Opracowanie wywiadów skierowanych do osób z Globalnego Południa i ekspertów	Komputery	Uczeń-inicjator działania (przy wsparciu pozostałych uczniów z grupy projektowej i przeszkolonego nauczyciela / trenera)	W ramach lekcji WOS
REALIZACJA DZIAŁANIA – ETAP II					
Semestr szkolny (półrocze)	Zebranie informacji nt. bezdomności i ubóstwa mieszkaniowego w krajach Globalnego Południa	Lektura publikacji i wywiady z osobami z Globalnego Południa i ekspertami	Publikacje / Strony internetowe / Dyktafon	Uczniowie z grupy projektowej	Czas działania można skrócić / wydłużyć
	Monitorowanie przebiegu działania	Regularne spotkania w celu bieżącego omawiania rezultatów pośrednich / problemów / innych kwestii		Przeszkolony nauczyciel / Trener	

	Zestawienie zebranych informacji z wynikami badań z I etapu działania	Spisanie i analiza danych	Komputery	Uczniowie z grupy projektowej (przy wsparciu przeszkolonego nauczyciela / trenera)	
REZULTATY DZIAŁANIA – ETAP II					
Po zakończeniu realizacji etapu II działania	Prezentacja wyników badań	Prezentowanie wyników badań osobom i instytucjom zajmującym się tematem bezdomności / ubóstwa mieszkaniowego i/lub edukacją globalną	Prezentacja PowerPoint	Uczeń-inicjator działania (przy wsparciu pozostałych uczniów z grupy projektowej i przeszkolonego nauczyciela / trenera)	
EWALUACJA DZIAŁANIA					
Po zakończeniu działania	Ewaluacja w celu przyszłego zastosowania innowacyjnego działania również w innych obszarach tematycznych	Dyskusja nt. przebiegu i rezultatów działania oraz konkluzje na przyszłość		Przeszkolony nauczyciel / Trener	Kontynuacja przetestowanego działania możliwa jest również w innych obszarach tematycznych



A GLOBAL ADVOCACY CAMPAIGN
OF HABITAT FOR HUMANITY



This project is funded by
the European Union

Publikacja została zrealizowana w ramach finansowanego ze środków Unii Europejskiej projektu BUILD Solid Ground. Projekt jest częścią Solid Ground, międzynarodowej kampanii rzeczniczej Habitat for Humanity, której celem jest poprawa dostępu do ziemi jako krok do uzyskania godnego miejsca do życia. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.