

**Tytuł: Polska-Indie, czyli krótki warsztat o skutkach globalizacji**

## **PRZEDMIOT I REALIZOWANE ELEMENTY PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

- GEOGRAFIA, WOS, ETYKA  
Etap edukacyjny: od 5 klasy wzwyż

### **CELE W JĘZYKU NAUCZYCIELA I NAUCZYCIELKI**

- Zwiększenie wiedzy na temat Indii (ogólnie)
- Zwiększenie świadomości na temat różnorodności kulturowej, religijnej i językowej w Indiach
- Zwiększenie świadomości na temat kontrastów i nierówności społecznych w Indiach oraz na temat tego, jaki realny wpływ mamy na rozwiązywanie problemów gospodarczych w Indiach oraz dlaczego nasz konsumpcjonizm ma wpływ na życie wielu ludzi w Indiach oraz ich styl życia na naszą przyszłość

### **CELE W JĘZYKU UCZNIĄ I UCZENNICY**

- Uzyskasz informacje na temat Indii, stanów w Indiach, religii, języków i wybranych obyczajów
- Poznasz jak różnorodnym krajem są Indie, stany i miejsca w Indiach, o których nigdy nie słyszałeś
- Dowiesz się z jakimi wybranymi problemami zmagają się Indie i jaki my mamy z nimi związek

### **CZAS TRWANIA**

45 minut

### **MATERIAŁY/SPRZĘT**

- Wyświetlanie zdjęć, mapy/ sprzęt: rzutnik, tablica, flamaster, kartki

### **METODY PRACY**

Praca indywidualna, praca w grupie

### **PRZEBIEG**

#### **KROK 1. Mapa myśli (5 minut)**

- Zapytaj grupę, z czym kojarzą im się Indie. Zapisuj ich pierwsze skojarzenia na tablicy (mogą również zapisywać sami na małych karteczkach, a potem wpiszesz wszystkie odpowiedzi na tablicę)

- Omówienie wybranych haseł – np. wyjaśnienie tych stereotypowych, krzywdzących, kontrowersyjnych

## **KROK 2. Podstawowe wiadomości o Indiach, krótkie wprowadzenie (15 minut)**

### **Załącznik 1.**

- Pokazanie mapy całego świata (prosimy uczniów o wskazanie Indii), następnie pokazujemy wyłącznie mapę Indii
- Pytamy, jak duża jest Polska i ile ma mieszkańców, porównujemy te liczby do indyjskich statystyk, żeby zobrazować uczniom skalę
- Pokazujemy flagę, godło, banknoty (zwracamy uwagę na postać Mahatmy Gandhiego na banknotach, sprawdzamy wiedzę uczniów na jego temat)
- Pokazujemy, ile jest regionów, języków i religii w Indiach
- Pokazujemy wybrane stroje mieszkańców Indii (np. ślubne)
- Najśłynniejsza budowla Indii- Taj Mahal jako najbardziej znany obrazek z Indii, świątynie hinduistyczne – w tym miejscu opowiedzenie o nierównościach społecznych wynikających z religii
- Panorama wieżowców, nowoczesnych osiedli oraz kontrast – slumsy (pytanie o slumsy) oraz indyjska wieś
- Pokazanie stanu Jharkhand – zdjęcia lokalnych plemion i natury

## **KROK 3. Krótka dyskusja i informacje o tym, co wydobywa się w Indiach (15 minut)**

### **Załącznik 2.**

- Mika i węgiel – krótki opis do czego są stosowane
- Kto pracuje przy wydobyciu tych dwóch surowców i w jakich warunkach
- jak wygląda środowisko mieszkańców Jharkhand i jaka przyszłość czeka plemiona Jharkhandu

## **KROK 4. Dyskusja o tym, jak my możemy wpłynąć na poprawę losu/ zapisanie swoich pomysłów na kartkach i omówienie ich (10 minut)**